

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Программа дополнительного образования "3D конструирование"

Автор: Анищенко Галина Вячеславовна, воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад № 97

Краткая характеристика работы

В данной методической разработке рассматривается программа дополнительного образования "3D конструирование".

Цель работы

К основной цели данной работы относится - создание благоприятных условий для развития у дошкольников инженерного мышления с использованием игры и применением 3D-конструктора и компьютерной программы SketchUp.

Актуальность темы

Актуальность работы продиктована тем, что она раскрывает для дошкольника мир техники. Работа с 3D конструкторами больше, чем другие виды деятельности, подготавливает благоприятную почву для формирования технических способностей ребенка.

Новизна и практическая значимость работы

Новизна программы заключается в том, что 3D-конструирование осуществляется в форме игры и с использованием компьютерных технологий, что вызывает ещё больший интерес у детей.

Достоинства работы

Автор в своей работе показал фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями. Основой и содержанием программы является новый способ конструирования, самый простой и доступный - это программа SketchUp. Программа Google SketchUp предназначена для трехмерного моделирования. Методы и приемы, используемые при реализации данной программы: эскизное, поисковое моделирование, наблюдение, исследование, конструирование, эвристический метод и игра. SketchUp имеет очень простой, удобный и функциональный интерфейс, что позволяет очень быстро изучить все настройки. В программе используются простые

и понятные инструменты: карандаш проводит линии, рулетка измеряет расстояние между двумя точками, ластик стирает ненужное. Программа включает в себя создание различных блоков самых разнообразных форм, с их помощью очень легко воплотить свою фантазию или воспроизвести свою постройку в программе. Данная программа формирует у детей представления об объемности предмета путем вращения фигур и рассмотрения с разных сторон, развивает фантазию и воображение, понимание основ проектирования и способствует приобретению первых инженерных навыков. Ребенок учится создавать трехмерные модели, развертки и чертежи различных объектов. Развивающая предметно-пространственная среда доступна, насыщена, вариативна и безопасна.

Недостатки работы

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

Общая оценка работы

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Методическая разработка актуальна, обладает научной и практической новизной, рекомендуется для печати.

Рецензент:

Шушкова Виктория Юрьевна

учитель высшей квалификационной категории,
МКОУ СОШ № 1 г. Острогжска Воронежской
области

«07» марта 2019 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»

